

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Спарта»

ПРИКАЗ № 73

от 26.08.22 г

Об утверждении учебного плана

На основании решения педагогического совета школы № 1 от 26 августа 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план «МКОУ СОШ с.Спарта» на 2022-23 учебный год:
  - 1.1. Для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности (Приложение 1).
  - 1.2. Для обучающихся по программе начального общего образования (1 класс) (Приложение 2)
  - 1.3. Для обучающихся по программе начального общего образования (2-4 классы) (Приложение 3)
  - 1.4. Для обучающихся по программе основного общего образования (5 класс) (Приложение 4)
  - 1.5. Для обучающихся по программе основного общего образования (6-9 классы) (Приложение 5)
  - 1.6. Для обучающихся по программе среднего общего образования (Приложение 6).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Агову З.Х-У.

Директор школы



*Н.Г. Болтенко*

Н.Г.Болтенко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Спарта»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе**  
**социально-педагогической направленности**

Предметы	1
Развитие речи	3
Математика	2
Окружающий мир	1
Технология	2
Музыка	2
Изобразительное искусство	2
Физическая культура	3
Предельная недельная нагрузка	15

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся по дополнительной**  
**общеобразовательной программе социально-педагогической**  
**направленности МКОУ «СОШ с.Спарта»**  
**на 2022-23 учебный год**

На основании Постановления Главы администрации Адыге-Хабльского муниципального района №19 от 23.01.2013 года «Об организации предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста», Приказа №7 от 01.02.2013г. отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района в МКОУ «СОШ с.Спарта» открыт класс обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности для детей 6-го и 7-го года жизни.

Целью дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности является формирование психолого-педагогической готовности детей к систематическому обучению в школе через развитие познавательной сферы ребенка.

В соответствии с СанПин 2.4.2.1178-02 предусматривается продолжительность урока 30 минут, допустимая предельная нагрузка 15 часов, 5-ти дневная учебная неделя. В середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Часы по предметам распределены следующим образом:

Развитие речи- 3 часа

Математика «Математические ступеньки»- 2 часа

Окружающий мир «Зеленая тропинка»- 1 час

Изобразительное искусство «Волшебные краски»- 2 часа

Технология «Очумелые ручки»- 2 часа

Музыка «Веселые нотки»- 2 часа

Физическая культура «Страна здоровья»- 3 часа

**Учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта» (1 класс)  
на 2022-2023 учебный год  
(обновленные ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю	
		1	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>693</b>
Внеурочная деятельность		6	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта»  
начального общего образования  
(2-4 классы) на 2022-2023 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные Предметы</i>				
	<i>Классы</i>	II	III	IV	Итого:
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Внеурочная деятельность		6	7	8	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

**Учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта» основного общего образования  
(5 класс) на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)  
(обновленные ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>986</b>
Внеурочная деятельность		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

**Учебный план МКОУ «СОШ с.Спарта» для 10-11 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы			
		10	11	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1		1
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	1	3
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
	История культуры народов КЧР	1	1	2
Внеурочная деятельность		1		1
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>57</b>

**Учебный план МКОУ «СОШ с.Спарта» для 6-9 классов  
на 2022-2023 учебный год**

	Учебные Предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	0	0	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		30	31	32	33	126
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	28
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	31	32	33	128



**Пояснительная записка  
к учебному плану МКОУ «СОШ с. Спарта»  
на 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта», реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 41 У;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 12.3685-21);

Основной образовательной программой начального общего образования (1 класс), утвержденной приказом от 26.08.2022 г. № 86

Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом № 50 от 16.08.2021 г.

Основной образовательной программой основного общего образования (5 класс), утвержденной приказом от 26.08.2022 г. № 86

Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом № 50 от 16.08.2021 г.

Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом № 50 от 16.08.2021 г.

Программы воспитания, утвержденной приказом № 51 от 16.08.2021 г.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. В соответствии с ФГОС начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. В соответствии с ФГОС основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. В соответствии с ФГОС среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

В 2022/2023 учебном году в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики установлены каникулы:

- **осенние - с 31 октября 2022 года по 7 ноября 2022 года (7 дней);**
- **зимние - с 26 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (14 дней);**
- **весенние - с 27 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года (7 дней);**
- **летние - с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (92 дня);**
- **для учащихся 1-ых — дополнительные каникулы с 20 февраля 2023 года по 26 февраля 2023 года (7 дней).**

Учебный год в МКОУ «СОШ с. Спарта» начинается 01 сентября 2022 г.

МКОУ «СОШ с. Спарта» будет работать в две смены, обучение с 1 по 6, 11 классы и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будут заниматься в первую смену.

Учебные занятия начинаются с 8:15 часов. Занятия второй смены заканчиваются в 18:20 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составляет 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта» обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс — 33 учебные недели;

II-IV классы — 34 учебных недель; V-IX классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33 35, 36 и 36 часов соответственно.

X-XI классы — 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы к учебному процессу системы организации учебного года: четвертная, полугодовая.

Учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании (п. 10, ст. 2).

Учебный график реализации образовательной программы составлен МКОУ «СОШ с. Спарта» с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В МКОУ «СОШ с. Спарта» определен 5-дневный режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.

МКОУ «СОШ с. Спарта» для использования при реализации образовательных программ выбирало:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 .№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы также подлежат тарификации.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «СОШ с. Спарта» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОС), ФГОС ООО) в 1 и 5 классах.

Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный 69676) и 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г. регистрационный 69675) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее — обновленные ФГОС).

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Уровень начального общего образования** **(обновленные ФГОС НОО)**

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В МКОУ «СОШ с. Спарта» языком образования является русский язык, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организовано.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классе (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Третий час занятий по физической культуре в неделю осуществляется за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

### **Планирование внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Спарта» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МКОУ «СОШ с. Спарта» обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
---	----------------------------------

Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с. Спарта» распределен следующим образом:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

1 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия страна возможностей»).

#### **Направления внеурочной деятельности**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Руководитель</b>
Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном»	3 часа	Классный руководитель
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	3 часа	Болтенко Н.Г.
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4 часа	Мяжлонова С.К.
	4 часа	Поландова С.М.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	8 часов	Дибижев Г.Л.
	4 часа	Тлисова А.М.
	1 час	Кабардаева М.К.

**Уровень начального общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,**

**утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
06 октября 2009 г. № 373)**

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В МКОУ «СОШ с. Спарта» изучается родной (русский) язык по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика» для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика».

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно- познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По выбору родителей (законными представителями) обучающихся в МКОУ «СОШ с. Спарта» изучается модуль ОРКСЭ «Основы светской этики».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Учителя МКОУ «СОШ с. Спарта» самостоятельно разрабатывают план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель
1	Художественно-эстетическое	Музыкальная капель	1	Кабардаева М.К.
2	Духовно-нравственное	Азбука ноавственности	4	Глисова А.М.
		Разговоры о важном	3	Классные

				руководители
3	Спортивное	Здоровый образ жизни	4	Дибижев Г.Л.
4	Социальное	Дорожная безопасность	4	Дибижев Г.Л.
5	Научно-познавательное	Финансовая грамотность	4	Мяжлонова С.К.
		Секреты русского языка	4	Поландова С.М.
		Функциональная грамотность	3	Болтенко Н.Г.
<b>Итого:</b>				<b>27</b>

Формы реализации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Спарта» следующие:

- деятельность классного руководителя в рамках плана воспитательной работы;
- деятельность педагога-организатора в рамках годового плана;
- деятельность преподавателя ОБЖ в соответствии с должностной инструкцией;
- деятельность учителя физической культуры в соответствии с должностной инструкцией;
- деятельность учителей-предметников в рамках конкретной предметной области в соответствии с общешкольным годовым планом, где предусмотрены предметные недели, месячники, праздники и т.д.

#### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания обучающихся

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Предметные результаты</b>			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ худ. текста	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа



Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>Метапредметные результаты</b>			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	ВПР

**Уровень основного общего образования**  
**(обновленные ФГОС ООО)**

Учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта» для основного уровня общего образования 5-дневная учебная неделя.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В МКОУ «СОШ с. Спарта» языком образования является русский язык, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика».

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология».

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» в 5 классах изучается по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5 классах изучается по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах - 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов.

**Уровень основного общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. 1897)**

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В МКОУ «СОШ с. Спарта» изучается родного (русский) языка по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Образовательная организация самостоятельно определяет в основной образовательной программе основного общего образования:

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) является обязательной и представлена в учебном плане МКОУ «СОШ с. Спарта» включением занятий во внеурочную деятельность в 6-9 классах.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В обязательную часть учебного плана может быть включено как два учебных предмета «Всеобщая история» и «История России» (по 1 часу в неделю), так и один учебный предмет «Всеобщая история. История России» (2 часа в неделю).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8,9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Освоение предметной области «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в 6-9 классах из расчета: в 6-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Педагогические работники школы самостоятельно разрабатывают план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Спарта» следующие:

- деятельность классного руководителя в рамках плана воспитательной работы;
- деятельность педагога-организатора в рамках годового плана;
- деятельность преподавателя ОБЖ в соответствии с должностной инструкцией;
- деятельность учителя физической культуры в соответствии с должностной инструкцией;
- деятельность учителей-предметников в рамках конкретной предметной области в соответствии с общешкольным годовым планом, где предусмотрены предметные недели, месячники, праздники и т.д.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель
1	Научно - познавательное	Функциональная грамотность	5	Болтенко Н.Г.
		Финансовая грамотность	5	Мяжлонова С.К.
		Секреты русского языка	5	Поландова С.М.
		Юный информатик	3	Попова Е.В.
2	Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Теньгаева О.М.

		Разговоры важном	о 5	Классные руководители
3	Художественно эстетическое	- Музыкальная капель	1	Кабардаева М.К.
4	Гражданско- патриотическое	Я-патриот	5	Теньгаева О.М.
5	Спортивное	Здоровый образ жизни	3	Дибигев Г.Л.
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания обучающихся.

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическ им заданием	Диктант с грамматическ ким заданием	Диктант с грамматическ им заданием	Диктант с грамматическ им заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрирован -ный зачет	Интегрирова нный зачет	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическ им заданием	Диктант с грамматическ ким заданием	Диктант с грамматическ им заданием	Диктант с грамматическ им заданием	Контрольное изложение
Родная литература	Интегрирован -ный зачет	Интегрирова нный зачет	Интегрирован -ный зачет	Интегрирован -ный зачет	Интегрирова нный зачет
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестировани е	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестировани е	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознани е	Итоговое тестирование	Итоговое тестировани е	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрирован -ный зачет	Интегрирова нный зачет	Итоговое тестирование	Итоговой тестирование	Тестирование (в форме

					ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа(урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа(урок-концерт)	Практическая работа(урок-концерт)	-
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
<b>Метапредметные результаты</b>					
	Защита интегрированных проектов	Защита интегрированных проектов	Защита интегрированных проектов	Защита интегрированных проектов	Защита интегрированных проектов

### **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план МКОУ «СОШ с. Спарта», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В учебный план для обязательного изучения включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект в 11 классе выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя русского языка и литературы Кячевой А.Ю. по теме: «Подготовка к ЕГЭ» в рамках учебного предмета «Русский язык и литература» познавательной направленности; в 10 классе под руководством учителя физики Лиевой Ф.Ф. в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» познавательной направленности. Индивидуальные проекты рассчитаны на два года.

МКОУ «СОШ с. Спарта» обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования универсального профиля и ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов.

Курсы по выбору - «История и культура народов КЧР» – по 1 часу в 10 и 11 классах.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой

описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МКОУ «СОШ с. Спарта» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов<sup>1</sup>. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1—2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

#### **Организация жизни ученических сообществ происходит:**

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий «разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3—4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся); формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы); инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела; деление учебного года на два полугодия цикла; практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодия цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3—4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ; предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ, выборы обучающимися,

родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ; реализация инициативной группой своего проекта презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка); подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению); отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и



производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики

(обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5—9-х классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИОД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

#### **Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ с. Спарта», утвержденного приказом школы. Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года (1 раз в год). Результатом промежуточной аттестации учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - полугодовых отметок.

Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Литература	Сочинение	Сочинение
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Математика	-	-
Алгебра	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Геометрия	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Информатика	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
История	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
География	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Физика	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Химия	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Биология	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Астрономия	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Технология	Проектная работа	Проектная работа

ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Элективные предметы	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт